

平成21年2月27日

No. 106



発 行 秋田市PTA連合会編 集 総務広報部

事務局

秋田市山王二丁目1-53山王21ビル内 **2**866-2248 FAX 866-2252 E-mail:akitapta@cna.ne.jp http://www.akita-pta.jp/

子どもたちが新世紀の担い手として成長してくれる ことを願い、「あきたっ子」としました。



第7回あらや大川散歩道 平成21年1月31日 「雪まつり」

次

◇「雪まつり」 …………1 ◇会長・事務局長あいさつ………2 ◇スナップあきたっ子……2 ◇子どもたちの明日のために………3 ◇専門部会務報告……3 ◇こちら家庭教育相談 『ぐりーん・えこー』です ………4

◇あとがき………4



年を振り返って



会長 渡辺 正宏

秋田市PTA連合会

から多くのご協力をいただいたことに厚くお 力に感謝申し上げます。 各専門部の部長はじめ運営委員の方々のご尽 n PTA連合会の活動に際し、 なく終えられようとしていることに対し、 申し上げます。また、 年度の活 動 も終 ||盤を迎 すべての事業が、 会員の皆様方この一年秋田 この 滞

加の下、盛大に行うことができました。今こ記念式典は、ご来賓の方々や多くの会員の参れて六十年という節目の年でもありました。 連合会を支え築きあげてくださった先人の皆 うして我々が集い合えるのも、 さて今年は、 がいたからだと感じております。 秋田市PTA連合会が創設さ これまでこの あらた

務局のお仕事

秋田市PTA連合会

事務局長 加藤

寿

事務局の業務と、六十周年の主要行事を恙無 がとうございます。何もわからない私ですが長という大役をやらせていただき本当にあり くこなすことができました。これも皆さん 一協力があればこそ感謝しております。 務局員の安井緑さんと二人三脚でなんとか さてそれでは、 機会があって六十 事務局のある一 何もわからない私ですが 周 年 の記念の年に事務 日のお仕 0) 事

をご紹介しましょう。 私の携帯が鳴る。 つ!」これが 日 「市P連事務局の安井 の始まり。

> であります。 7 先輩諸氏のご尽力に敬意を表するところ

えております。 え、それを実行していくことが何よりだと考 子どもたちのためにできることは何かを考 そのためにも会員の絆を更に強いものにし、 なってくるのではないかと思っております。 すますPTAの存在意義が問われる時代に TA活動の歴史を受け止め、 今我々がなすべきことは、六十年間の長いP ろいろ考えさせられた一年でもありました。 だけに、これからのPTA活動の在り方をい できます。六十年という節目の年を迎えた年 だろうか?と、反省することばかりが浮かん 輩たちが思い描いたPTA像になっている へと伝えることではないでしょうか。今後ま 状況や関心の希薄さを思うと果 残念なことに、 守り継ぎ、 Р Τ 0)

年間本当にありがとうございました。

いると、 認お願い うは安井さんから連絡がないなー」と思って はお休みなのです。 うな会話が日常的に続く……。「あれっ?きょ 件はそのようにお願いします」と私。このよ しょうか?」と安井さん。「はいはい。 ころで○○の件は、こうしますがよかったで 再び電話。「ありがとうございましたー。 書に目を通しレスポンス。 別間の一 いし PCにメールで送っておきました。 すでに金曜日。 週間でした。 まー す。」早速、 かくのごとく、 事務局は金・土・日 程なく事務局から 送られてきた文 あっとい その کے

しょ?あっ!そうそうカラオケ。 これが事務局のお仕 これは私の 大事なお仕事です。 事。 結 構 いや、 忙 L 会議 17 で

スナップ



御所野小学校 2月8日(日) 「御所野地区雪まつり」

ミニかまくらのローソクの灯りが、 御所野の街並みに次々と点灯されて いきました。



1月30日金 御所野学院中学校 「中高合同百人一首大会」 高校の先輩は、強いなぁ。



日新小学校 1月28日冰 「雅楽教室」

あまり聞くことのない雅楽の演奏を 聴き、楽器にも触れることができま した。貴重な体験でした。

スナップあきたっ子 写真募集!!

秋田市PTA連合会 総務広報部 秋田市山王二丁目1-53

TEL 018-866-2248 / FAX 018-866-2252 E-mail:akitapta@cna.ne.jp http.//www.akita-pta.jp/ ホームページもご覧下さい。 語っていると強く感じていま における結果こそ、全てを物

すなわち、「家で学校の予

習・復習をしている(小学校)」

大人の責任だと強く感じてい助けをすることが社会人たるいながら(時には誉め、時にいながら)その手いながら(時には答め、時にいても、子どもたちに寄り添いても、子どもたちに寄り添いても、子どもたちに寄り添いても、

状況調査ですが、

質問紙調査

になっている全国学力・学習

を顕著に上回

っていることが

(中学校)」の質問が全国平均

家で学校

0

宿題をしている

『子どもたちの明日の ために』

米 澤

喜

彦

田市立御所野学院中学校長

- 教育は子どもたちの明日の います。 独り立ちしていくことにつき 葉ですが、 る もたちが自立した人間として 中にあって、それは、 という感を一 世界的な経済不況 層強くして いと思 子ど

そして、それはまさ ではないかと考えて 「基本的生 その ためには何 活習慣 究極

のが

考えます。 である「早寝・早起き、 しくPTAの活動目標の ん います。 確立」 ところは 必要なのかとなれば、 それでは、 家庭学習」につきると

るのだと思います。 そのものの基礎を試されてい 家庭においても、 家庭学習の習慣は、 学校にお

です。

さまざまなことで話題

ある「家庭学習」もしかり

今回私に課せられたテーマ

は

く今言われている『生きる力』 ことを話してきました。 ほし それに勝てる人間になって テレビやゲームと闘 友達と一緒に楽しく学ぶこ 中学校勤務の経験が長 勉強とは言えない。 机に向かえなくては本物 こぞという時には、一人で とはもちろん大切だが、 中学生にはよく、こん まさし つて、 17 なの

本だと考えるからです。 独り立ちしていく基本中 できる習慣こそ、 がやる気を出して一定の時 ことですが、 それです。 つの事柄 早寝・早起き等 (学習等) に集中 要するに、自分 社会に出て 通ずる -の基

総務広報部

- 第1回部会 5.24
- 6.7 部員研修会/会報の作り 方研修 「大事にしたい、ことば の温度」
- 第104号発行 7.18
- 12.18 第105号発行
- 第2回部会 2.16
- 2.27

文化研修部

門

- 第1回部会 5.24
- 7.14 第1回運営委員会
- 夏休み親子自然観察会 仁別国民の森
- 「メディア・リテラシー」 9.3 部員研修会

務

報

1.31 第2回部会

- 第106号発行

保健体育部

- 5.24 第1回部会
- 第1回運営委員会 6.6
- 7.31 第2回運営委員会
- 球技大会抽選会
- 8.18 第3回運営委員会
- 第45回秋田市PTA親睦 8.23 バレーボール大会
- 第4回運営委員会 9.5

- 9.13 第61回秋田市PTA親睦 野球大会
- 9.20 第5回運営委員会
- 会員研修会 講演「食事とスポーツ」
- 2.21 第2回部会
- 第6回運営委員会 2.21

生活安全部

- 第1回部会 5.24
- 生活安全部員研修会 6.12 講話「通学路の安全確保 に係る要望の仕方研修し 講話と実技指導 「安全な"交通安全街頭 指導"の仕方」
- 6.12 通学路の安全確保に係る 要望書提出通知
- 第2回運営委員会 7.17
- 11.14 交通安全関係機関との懇 談会
- 11.14 第2回部会
- 12. $1 \sim 8$ 第29回秋田市PTA 連合会「一円玉福祉募金」 運動
- 12.26 「一円玉福祉募金」贈呈式
- 2.21 第2回運営委員会
- 2.21 第3回部会

防犯パトロール「マグネットシート」補助事業 秋田市PTA連合会



秋田市PTA連合会

平成21年度 秋田市PTA連合会生活安全部では、子どもの安全支援活動とし て防犯パトロール「マグネットシート」補助事業を始めます。

これに先立ち平成20年度は、各学校へ防犯パトロール「マグネットシート」 を1枚ずつ配付致しました。

市内小中学校共通の「マグネットシート」を使用することにより、子どもた ちの安全を守る活動に力を合わせましょう。

補助事業の詳細は、平成21年度第1回生活安全部会で、説明致します。

こちら家庭教育相談 『ぐりーん

えこー』

です

がオー ます。 田 ブンして5年目に入り 市子ども未来センター

られています。 心配を抱えた保護者の皆さん えこー』には子育ての悩みや から、たくさんの相談が寄せ その一 角にある『ぐりー

談を紹介してみましょう。 最近の小中学生に関する相

1

ているそうです 医者は病気ではないと言いま ません。体調も悪そうですが、 友達が・・・」とはっきりし を尋ねると「先生が・・・・ と言うことがあります。 登校すると元気に過ごし 学校に行きたくない 小学校低学年です。 理由

はないでしょうか。 このまま不登校になるので

合もあります。 ですが、 因がある。」と思われるよう われると親は「学校に何か原 学校に行きたくない」と言 それはご心配です 実はそうではない場 Ą

を見てしまった」 低学年の子は、 「夫婦喧 祖 母 が 病 嘩

> す。 す。 とが原因になることもありま から見て嬉しいと思われるこ まれた」というような、大人 越した」「下に赤ちゃんが生 してしまうことがあるので ときには「家を建てて引 など家庭内の出来事によ 親の仕事が忙しくなっ 心のエネルギーをなく

です。 校に行く力がなくなった」 いうのが正直な気持ちのよう てなのかわからないけど、 に気付かず「自分でもどうし しかし、 子ども自身は原因 کے 学

よう。 0 ューッと抱きしめてあげまし 「行きたくない」と言わ 治療薬となります。 の原因探しの前に、 親のぬくもりが何より まずはギ れた

とでしょう。 こともだんだん減ってくるこ ると「行きたくない」と言う ても自分で乗り越えていく や学校で少々辛いことがあっ すると子どもには が湧いてきます。 『家庭内 そうな

には、 しかし、 複雑な問題が潜んでい 登校渋りや不登校

> 7 に応じています。 る場合も 当センターでは個別の相談 いきましょう。 あ ります。 緒に考え



くことができないでいます。 があって、子どもに事情を聞 ました。こっそり見た負い目 とがわかってショックを受け というやりとりをしているこ すると日頃仲良くしている友 こっそり見てしまいました。 達との間で「キモい、消えろ」 子どもの携帯電話のメールを Q 2 中学生です。 先日、

るのは難しいかもしれませ を作っても、 間・料金などに親子でルール くなりました。 交友関係に親の目が届きにく の普及によって子どもたちの ん。 L よう。携帯電話やパソコン А それは驚かれたことで 内容まで把握す 使用場所や時

ことを日頃から伝えておきま 葉は使うべきではないという 使われているようですね。 言葉は軽い遊びの一つとして 仲の 良 11 友人の 相手を傷つける言 間ではその

ことです。 しょう。それは携帯電 見ない。」 関わらな 『話を「見

とした態度も必要だと思 こうする」というような毅然 コンです。子どもに使用させ 第では危険な携帯電話やパソ 違反やトラブルがあったら、 る場合は親として、「ルール 便利であっても、 使 い方次

したら良いでしょう。 とも思ってしまいます。 れると「仕方がないかな。 せん。「勉強がある」と言わ いくら言ってもやろうとしま 手伝いをさせたいのですが どもがいます。そろそろ家の $\frac{Q}{3}$ 小学生と中学生の

す。 もは、 が育っていないため、 けをやって大きくなった子ど 勉強や自分のやりたいことだ やってきたのですね。 分自身が困ることになり А 生活するのに必要な力 今までお母さんが全部 将来自 ただ、 ま

لح

が

い』というよりも、 りません い」と言う大人にはしたくあ 「何もできない自分が情け くとして家の仕事に役割をも ならば、『手伝 家族の な

す。今後もよろしくお願い申した方々に心よりお礼申し上げまた方々に心よりお礼申し上げまお忙しい中、協力して下さっ目指していければと思います。

秋田市立仁井田小学校

どもです。 なくても、 れません。といってもまだ子 きってやるようになるかもし を忘れないで下さい。 もと相談して決めると、 たせては 何ならできそうか。」 いかがでしょう。 褒めてあげること 初めは上手にでき はり

家庭教育相談(ぐりーん・えこー)

電話相談・面接相談 9:00~18:00

018(887)5337 (日曜休み)

〈相談内容〉しつけ、不登校、友だち関係、 親子関係、勉強、進路、習い事、情緒不安定 問題行動、発達の遅れ、

秋田拠点センター アルヴェ5F 秋田市子ども未来センター内